

Wymagania edukacyjne – język polski, klasy 7–8

Ocena

Wymagania

Dopuszczająca

- rozumie ogólny sens prostych tekstów literackich i popularnonaukowych
- potrafi wskazać głównych bohaterów i wydarzenia
- odróżnia fikcję od faktów
- zna podstawowe pojęcia (np. narrator, bohater, autor)
- tworzy krótkie, proste wypowiedzi (ustne i pisemne) przy wsparciu nauczyciela
- przestrzega podstawowych zasad ortografii i interpunkcji, choć popełnia liczne błędy
- wykonuje proste ćwiczenia językowe i redakcyjne.

Dostateczna

- rozumie treść i główne myśli tekstu
- potrafi określić temat i problematykę lektury
- wskazuje cechy charakterystyczne bohaterów i wydarzeń
- zna i rozpoznaje podstawowe środki stylistyczne (epitet, porównanie, metafora)
- pisze krótkie formy użytkowe (np. zaproszenie, ogłoszenie, proste opowiadanie)
- poprawnie stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji
- buduje spójne wypowiedzi pisemne i ustne, choć czasem wymagają one korekty.

Dobra

- czyta ze zrozumieniem teksty o średnim stopniu trudności
- analizuje i interpretuje fragmenty lektur obowiązkowych
- wskazuje motywy literackie i potrafi je powiązać z innymi tekstami kultury
- zna i poprawnie stosuje pojęcia z teorii literatury (np. narrator pierwszoosobowy,

dialog, akcja)

- tworzy różnorodne formy wypowiedzi zgodne z tematem (opis, opowiadanie, charakterystyka, rozprawka)
- posługuje się poprawną polszczyzną, dba o kompozycję i spójność tekstu
- w miarę poprawnie cytuje i odwołuje się do tekstu literackiego.

Bardzo dobra

- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie i nieliterackie
- dostrzega wartości uniwersalne w literaturze i umie je odnieść do współczesności
- biegle rozpoznaje i omawia środki stylistyczne
- tworzy dłuższe, logicznie zorganizowane i poprawne wypowiedzi pisemne i ustne
- sprawnie buduje rozprawkę, posługując się argumentami i przykładami z lektur
- dba o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną
- potrafi powiązać treści literackie z kontekstem historycznym, kulturowym i społecznym.

Celująca

- twórczo i samodzielnie interpretuje teksty literackie i kulturowe
- poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania humanistyczne
- tworzy wypowiedzi wykraczające poza wymagania programowe (np. eseje, recenzje, przemówienia)
- sprawnie i świadomie posługuje się językiem polskim w różnych stylach i odmianach
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych lub podejmuje dodatkowe aktywności literackie
- umiejętnie łączy wiedzę z języka polskiego z innymi dziedzinami (np. historią, sztuką, filozofią)
- prezentuje własne sądy i opinie,

argumentując je w sposób oryginalny i przekonujący.